



LE JEU CREATIF

JEU DE CONSTRUCTION EN BOIS

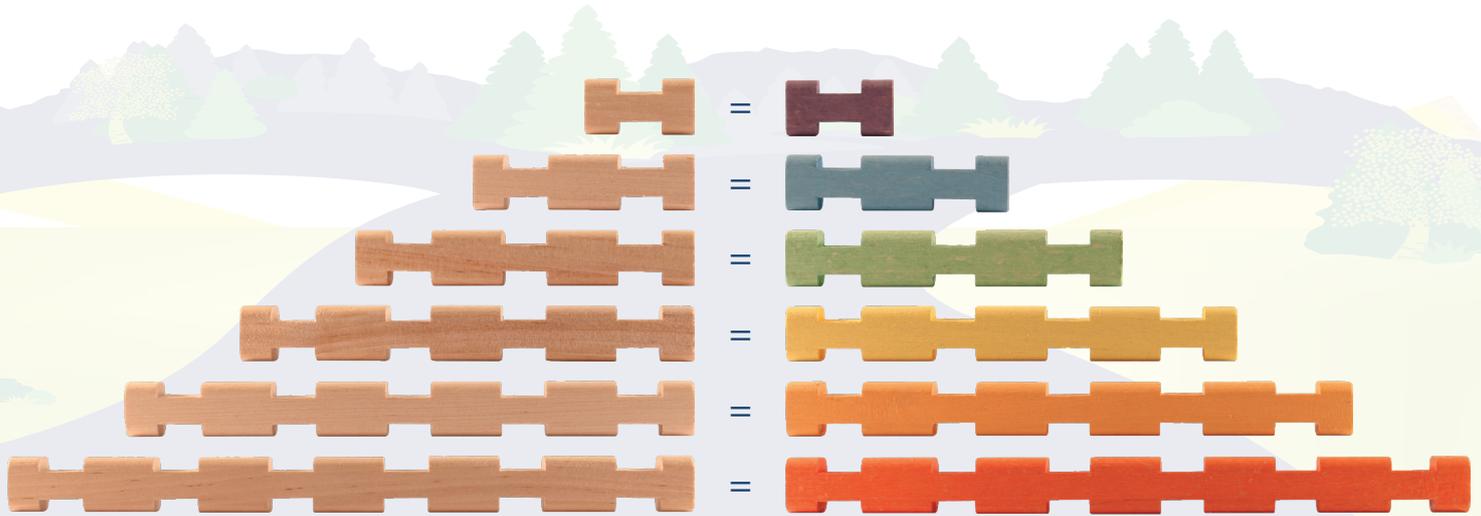
BLUE



MANUEL PRATIQUE
EXERCICES MATHÉMATIQUES
CARTES À PROBLÈMES



COULEURS UTILISÉES DANS LE MANUEL



JEU DE CONSTRUCTION STEKU

"La créativité exige le courage de faire autrement et de ne pas avoir peur de se tromper. Le jeu de construction Steku y convient parfaitement."

- Tiiu Tammemäe, Université de Tallinn, docteur en Sciences de l'Education

Le jeu de construction Steku encourage les enfants au jeu créatif. Les savoir-faire sociaux et linguistiques ainsi que la fantaisie des enfants se développent pendant le processus de création. Le set peut être utilisé de manière diverse à l'école et à la maison auprès d'enfants dont l'âge varie. Les pièces du jeu de construction sont destinées au développement des activités manuelles, à l'apprentissage des mathématiques et au jeu libre. Les enfants apprécient davantage les jeux imparfaits qui leur laissent la possibilité d'utiliser et de développer leur imagination. Jouer avec les pièces du jeu de construction Steku présuppose la mise en œuvre simultanée de la coordination, de la réflexion mathématique et de la créativité. Les pièces ont toutes la même forme, mais six tailles différentes qui garantissent la variabilité de la construction. En calculant bien la longueur et l'emplacement des pièces, l'on peut réaliser des constructions très grandes et résistantes.

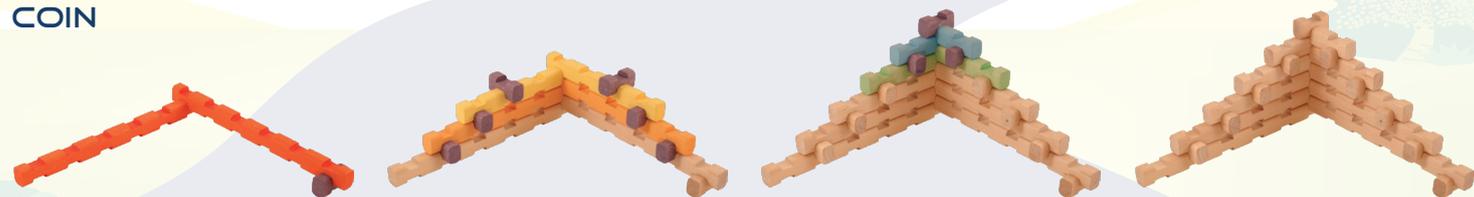
Les enfants d'aujourd'hui sont entourés de miracles technologiques. Or, le jeu de construction Steku leur donne la possibilité de mettre en œuvre leur créativité et de s'adonner à une activité réelle dans un monde réel.

UTILISATION

AVION



COIN

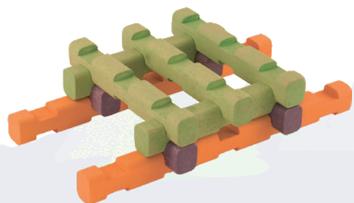


OUVERTURE DE FENÊTRE

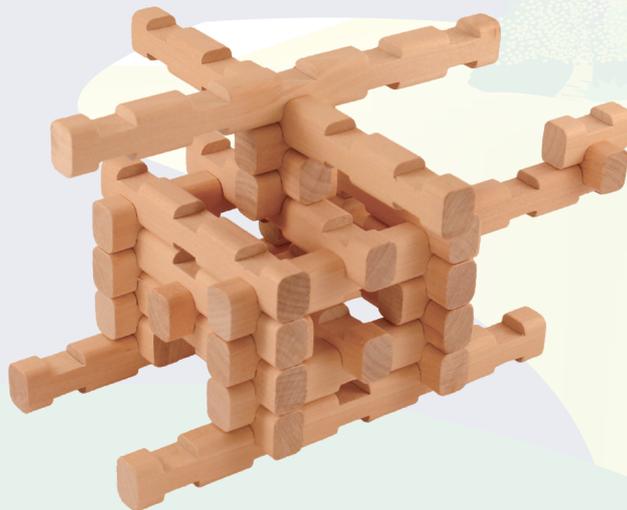
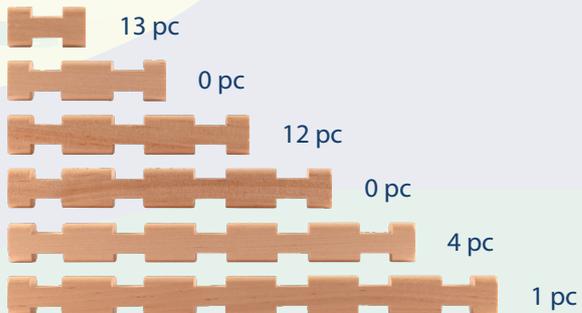


HELICOPTERE (BLUE 40)

GUIDER

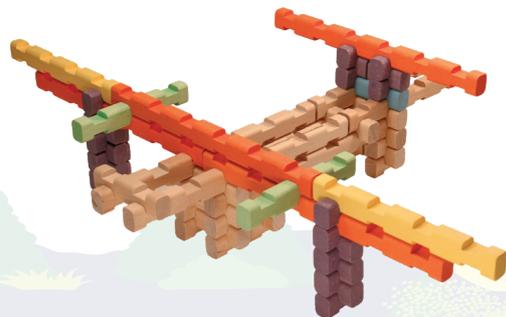
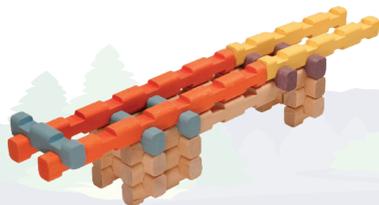
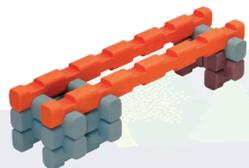


TU AS BESOIN



AVION (BLUE 170)

GUIDER



TU AS BESOIN



32 pc



13 pc



2 pc



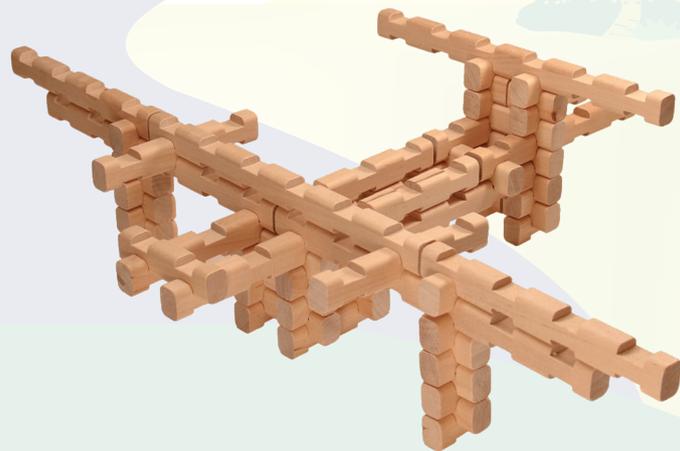
4 pc



0 pc

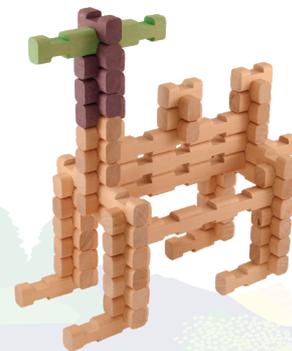
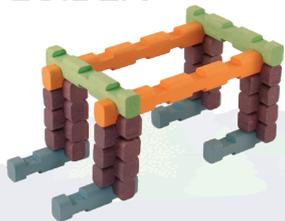


8 pc



CHAMEAU (BLUE 90)

GUIDER



TU AS BESOIN



52 pc



4 pc



5 pc



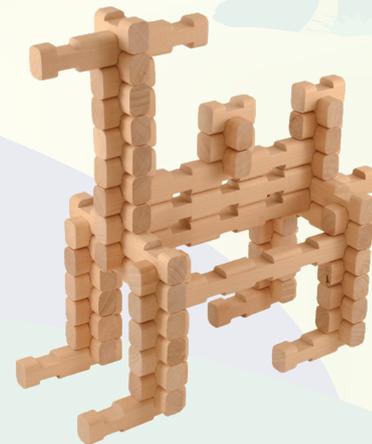
0 pc



4 pc

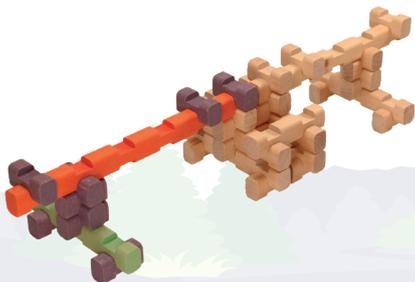
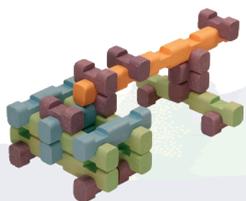


1 pc



DRAGON (BLUE 90)

GUIDER



TU AS BESOIN



40 pc



7 pc



7 pc



2 pc



2 pc

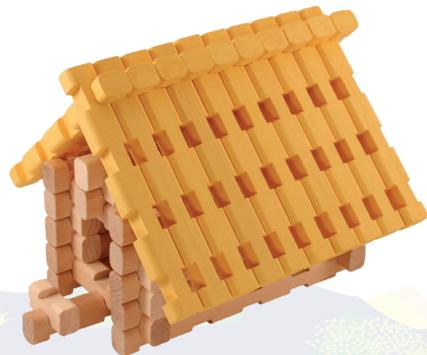
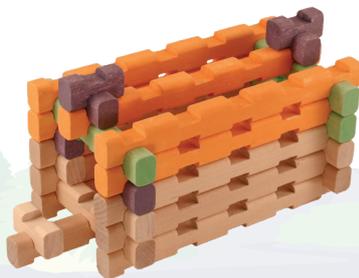
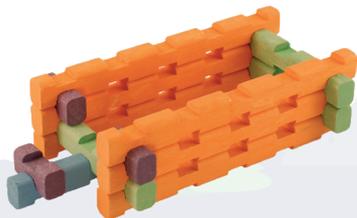


3 pc



MAISON BLUE 170

GUIDER



TU AS BESOIN

-  9 pc
-  1 pc
-  6 pc
-  20 pc
-  11 pc
-  0 pc



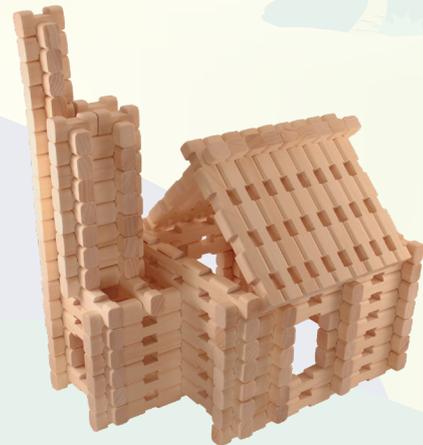
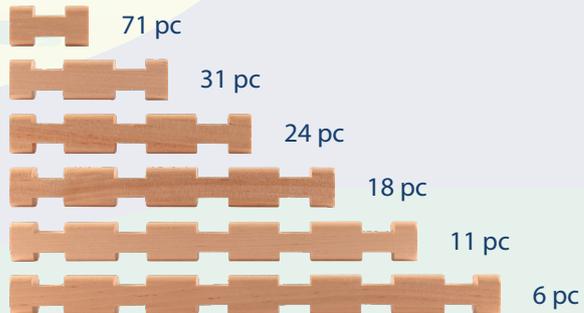
EGLISE

BLUE 260

GUIDER



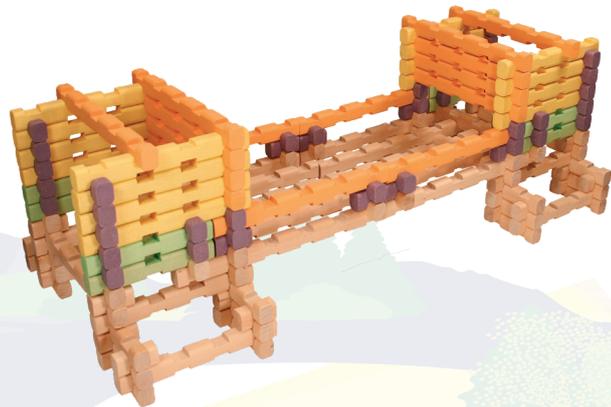
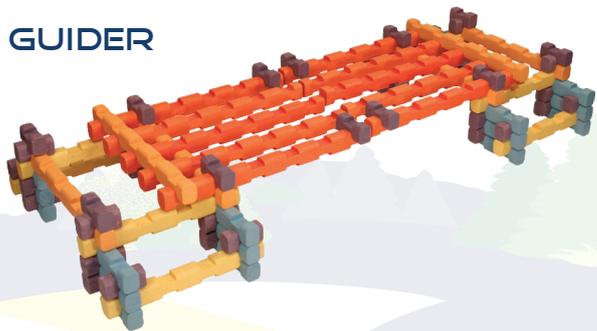
TU AS BESOIN



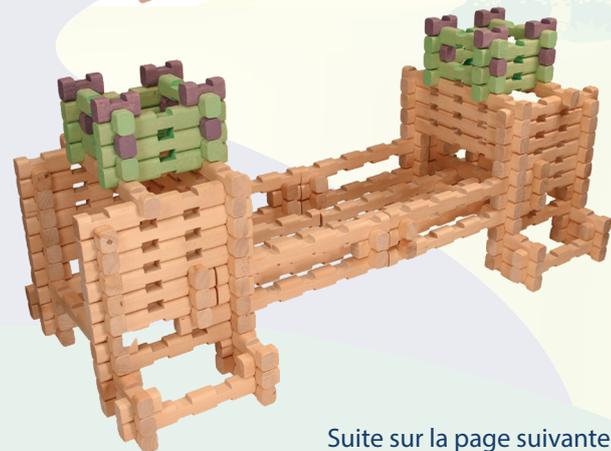
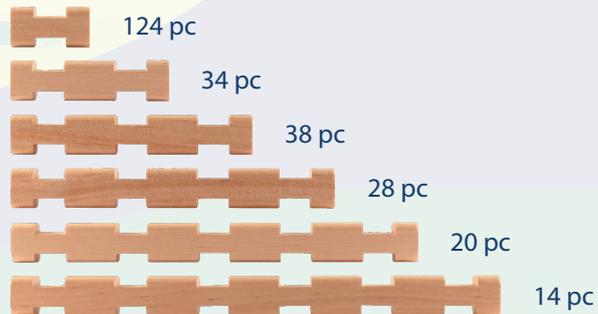
PONT

BLUE 260

GUIDER



TU AS BESOIN

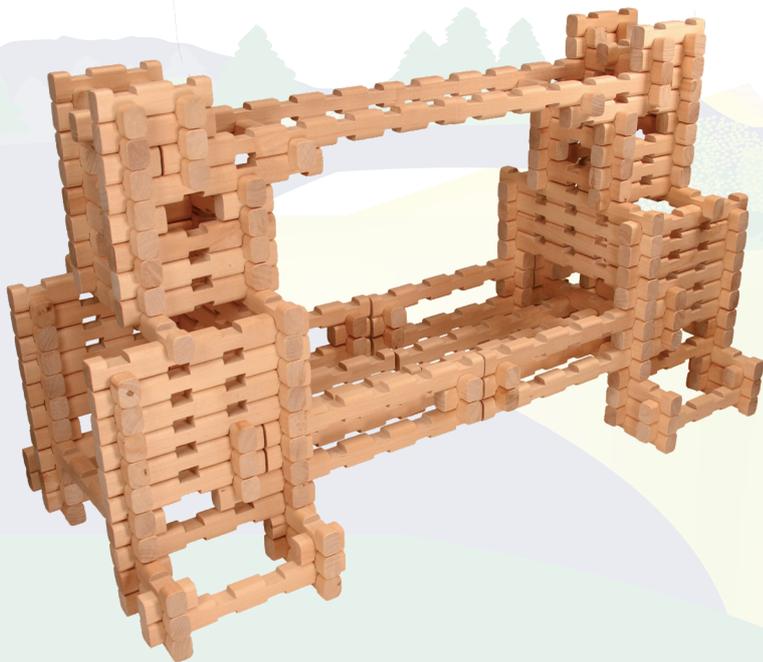
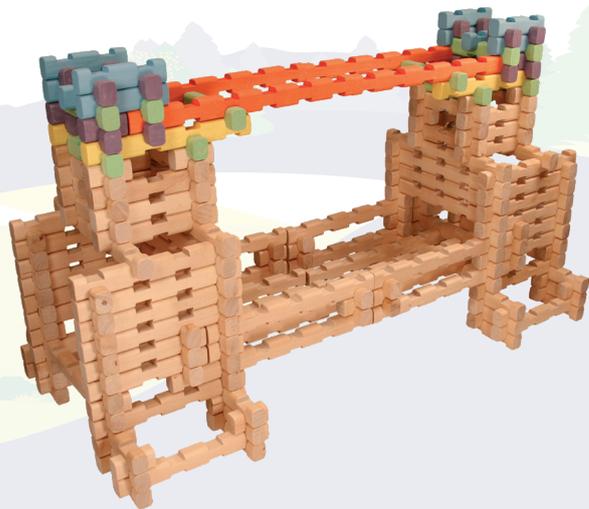


Suite sur la page suivante

PONT

BLUE 260

GUIDER



CARTES A SOLUTION DES PROBLEMES

"La création présuppose toujours la solution des problèmes. Le jeu de construction Steku apprend aux enfants à apercevoir et à résoudre ce problème."

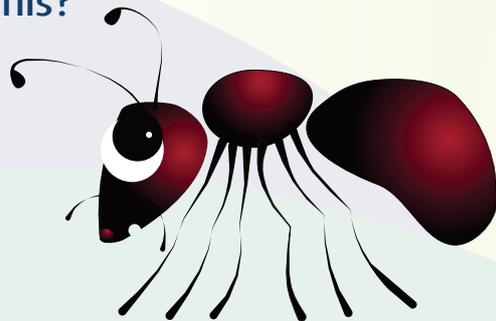
- Tiia Õun, Université de Tallinn, conférencière en pédagogie préélémentaire

Les cartes à solution des problèmes font partie du set de Steku. Elles peuvent être liées à l'activité de construction, en rendant la solution des problèmes plus intéressante et vivante. Chaque carte présente une Histoire à problème explicite que l'on peut approfondir sous la direction d'un adulte, selon le niveau de développement du discours des enfants. Les questions dirigées permettront à approfondir le sujet et créer la discussion. Afin d'encourager la créativité et la fantaisie de l'enfant, les images peuvent également être regardés et décrits sans la lecture de l'histoire à problème. En utilisant les pièces du jeu de construction Steku, la solution doit être trouvée de façon individuelle ou en groupe. L'une des solutions possibles est donnée sur l'image juxtaposée, mais toutes les solutions proposées par les enfants peuvent être considérées comme correctes. L'important est de justifier le choix de la solution et de construire le moyen inventé de façon créative. Le jeu de construction Steku permet d'apprendre en jouant et, par conséquent, apprendre sans s'en apercevoir.

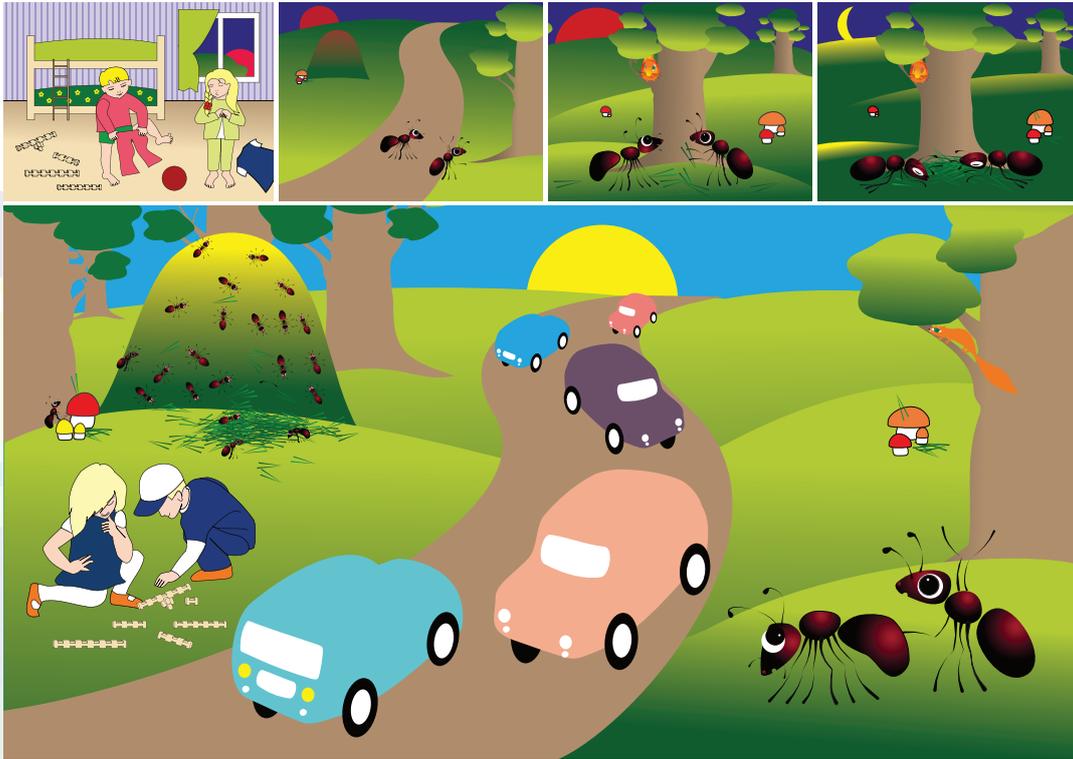
Toutes les cartes à solution des problèmes - www.stekuworld.com/activitycards

FOURMIS

C'est le soir, Paul et Lisa se sont lavé les dents et vont se coucher. En même temps dehors, les fourmis travailleuses s'affairent. Elles sont en train de construire une nouvelle maison sous un vieux chêne. Les fourmis construisent toute la nuit, en ramassant des épines de sapin et d'autres choses nécessaires. Le meilleur matériau de construction se trouve sous l'arbre de l'autre côté de la route. La route qui mène de l'arbre à la maison est longue et fatigante. Les fourmis demeurent sous l'arbre et s'y reposent. Le matin, elles sont réveillées par un grand vacarme et elles remarquent que le soleil a également réveillé les gens qui se pressent au travail en voiture. Les fourmis sont soucieuses car il leur est impossible de traverser la route et elles ne peuvent plus rentrer chez eux. Comment Paul et Lisa peuvent-ils aider les fourmis?



FOURMIS



A quelle heure tu te couches?

A quelle heure tu te réveilles?

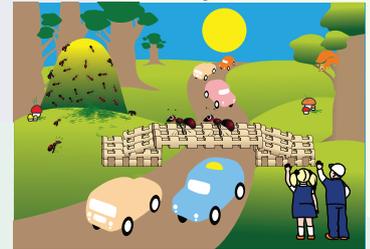
Pourquoi la nuit et le jour alternent?

En quel matériau les fourmis se construisent-elles leur maison?

As-tu vu une fourmière?

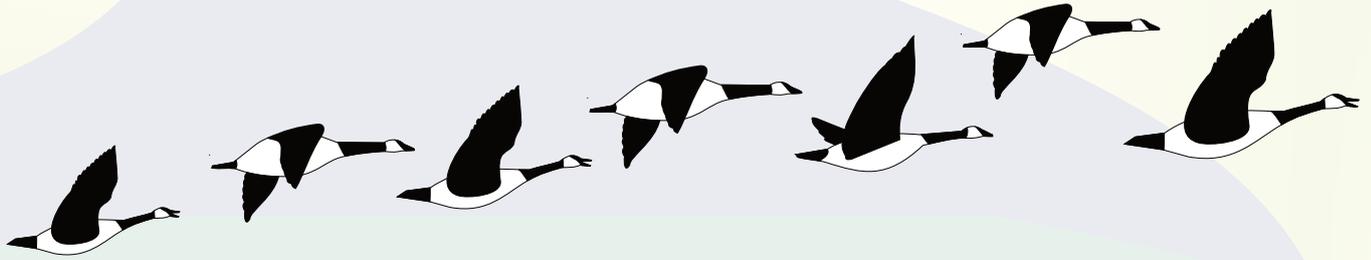
Combien de pattes a une fourmi?

Une solution possible

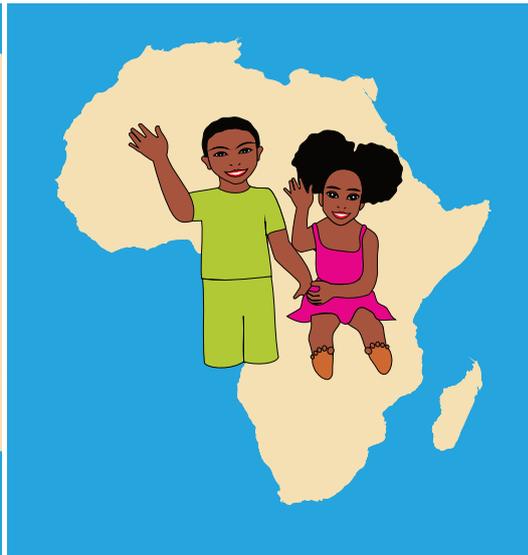
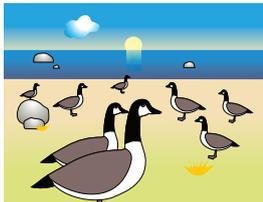


MIGRATION DES OISEAUX

L'automne est arrivé avec ses belles couleurs. Les enfants s'amuse dans les tas de feuilles mortes, pendant que les oiseaux migrateurs se préparent pour un long voyage vers les pays chauds. En observant les oiseaux, Paul et Lisa sentent que, eux aussi voudraient quitter le froid et partir dans des pays plus chauds. "Pourquoi ne pourrions-nous pas avoir des ailes pour voler où nous voulons ?" se demandent Lisa et Paul. Comment Lisa et Paul pourraient-ils partir dans les pays chaud ?



MIGRATION DES OISEAUX



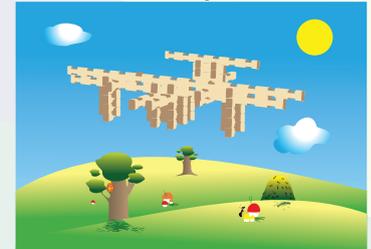
Pourquoi les oiseaux migrent-ils ?

Nomme quelques oiseaux migrateurs !

Pourquoi fait-il chaud en Afrique ?

Nomme quelques moyens de transport !

Une solution possible



OISEAUX EN HIVER

L'hiver est arrivé. La terre est couverte d'une couche de neige et, comme pendant un vrai hiver, il fait moins dix. Lisa et Paul jouent aux cubes à la maison et Paul propose d'aller jouer dehors. Les enfants s'habillent chaudement et sortent pour faire un bonhomme de neige. Pendant qu'ils fabriquent un bonhomme de neige, ils commencent à avoir froid. Pour avoir chaud, ils vont faire du ski. En arrivant auprès du grand chêne ils remarquent des mésanges qui cherchent à manger dans la neige profonde. Plus loin, un renard affamé les guette. Comment Lisa et Paul peuvent-ils aider les animaux ?



OISEAUX EN HIVER



Quels mois sont les mois d'hiver ?

A quelle température l'eau gèle-t-elle ?

Quoi d'autre peut-on faire dehors en hiver ?

Comment peut-on aider les animaux ?

Que mangent les oiseaux ?

Que mange le renard ?

Nomme quelques oiseaux migrateurs ?

Une solution possible



EXERCICES MATHÉMATIQUES

"L'enfant apprend les mathématiques surtout pendant l'action : en essayant et en testant pour que sa capacité de réfléchir sur les choses non-perceptibles se développe. Le jeu de construction Steku est parfait pour ce type d'activité."

- Irja Rebane, professeure de mathématiques

Les pièces du jeu de construction Steku ont toutes la même forme, mais elles ont six tailles différentes et les bâtons ont de une à six encoches. Les pièces peuvent être utilisées pour enseigner les bases des mathématiques (en tant que bâtons de calcul ; pour enseigner les concepts: moins, plus, plus long, plus court). En réalisant des constructions plus grandes et plus résistantes la longueur des pièces doit être prise en compte. Le manuel propose cinq exercices différents pour développer la perception de l'espace. Les enfants reçoivent un nombre fixe des pièces pour effectuer un exercice et faire une construction prédéterminée sous la direction de l'enseignant. Une fois la construction terminée, les élèves choisissent parmi les images A, B, C, D l'image qui correspond à la construction qu'ils ont fabriquée. Les élèves peuvent tourner la construction et l'observer sous des angles différents. Le manuel propose plusieurs idées d'utilisation des pièces du jeu de construction Steku dans la réalisation des opérations mathématiques et dans la solution des exercices à problèmes.

www.stekuworl.com/math

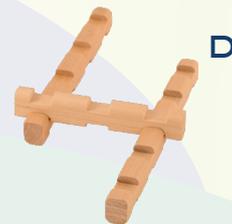
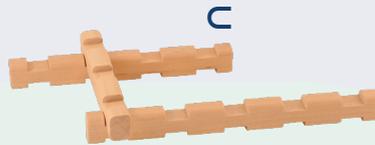
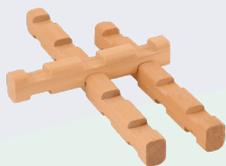
PERCEPTION DE L'ESPACE

L'enseignant distribue un nombre fixe de cubes aux élèves qui réaliseront, sous la direction de l'enseignant, une construction prédéterminée. Une fois la construction terminée, les élèves choisissent parmi quatre images celle qui correspond à leur construction, mais représentée sous l'angle opposé. Les élèves peuvent tourner leur construction pour l'observer sous différents angles.

TU AS BESOIN



Choisis parmi ces images celle qui correspond à la construction retournée.



Bonne réponse - C

PERCEPTION DE L'ESPACE 2



TU AS BESOIN



1 pc



1 pc



1 pc



1 pc

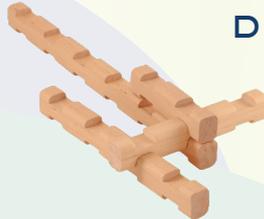
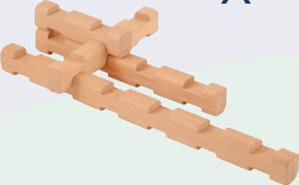
Choisis parmi ces images celle qui correspond à la construction retournée.

A

B

C

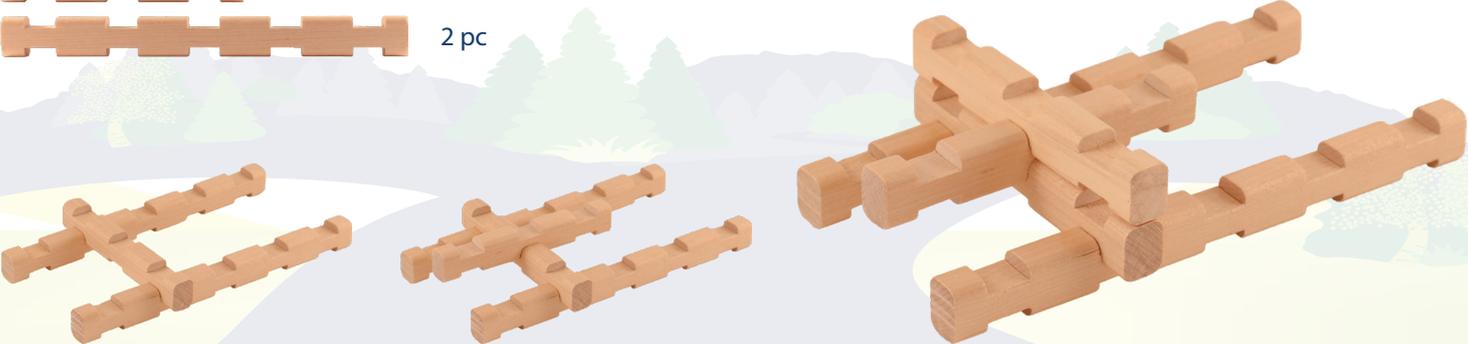
D



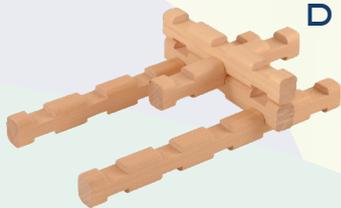
Bonne réponse - A

PERCEPTION DE L'ESPACE 3

TU AS BESOIN



Choisis parmi ces images celle qui correspond à la construction retournée.



Bonne réponse - D

PERCEPTION DE L'ESPACE 4

TU AS BESOIN



2 pc



1 pc



2 pc



2 pc



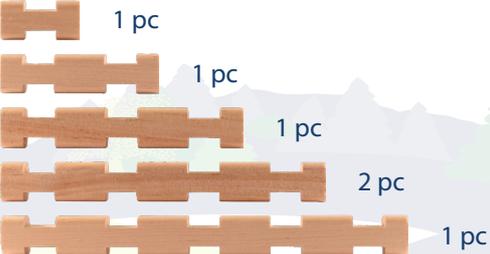
Choisis parmi ces images celle qui correspond à la construction retournée.



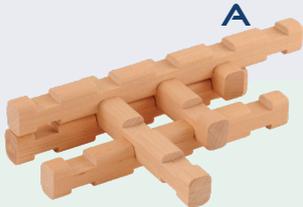
bonne réponse - C

PERCEPTION DE L'ESPACE 5

TU AS BESOIN



Choisis parmi ces images celle qui correspond à la construction retournée.



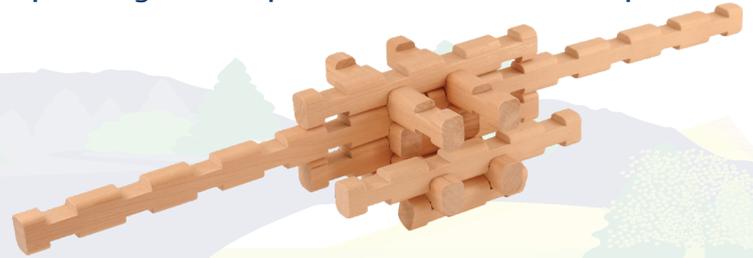
bonne réponse - B

LE PLUS LONG

L'enfant ou le groupe d'enfants reçoit un nombre fixe de cubes identiques. Celui qui réussit à construire sur la base la construction la plus longue sans que la construction se déséquilibre a gagné.



La base est construite à partir de quatre pièces

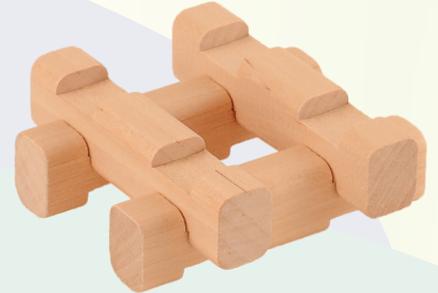


La longueur de la construction sur l'image est 12.

LE PLUS HAUT

L'enfant ou le groupe d'enfants reçoit un nombre fixe de cubes identiques. Celui qui réussit à construire sur la base la construction la plus haute a gagné.

La base est construite à partir de quatre pièces



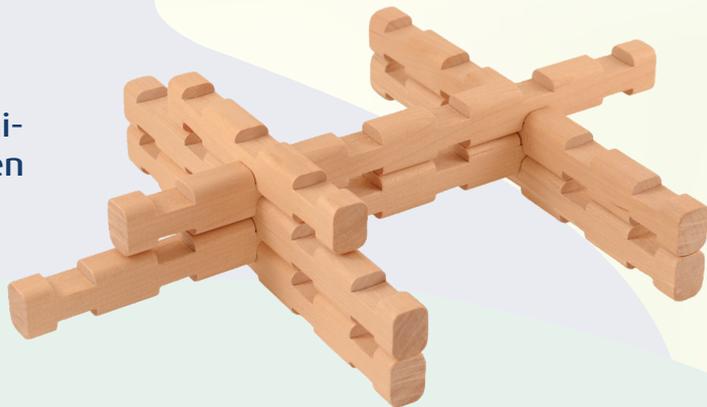
ADDITION

Observe l'image! Fabrique une construction similaire à partir des pièces qui ont deux encoches de plus !



SOUSTRACTION

Observe l'image ! Fabrique une construction similaire à partir des pièces qui ont deux encoches en moins !



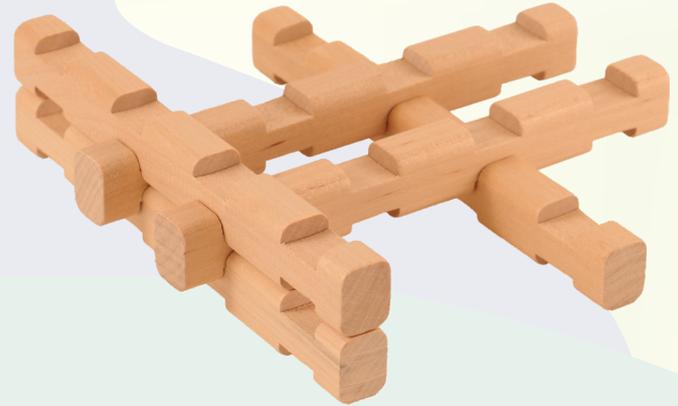
MULTIPLICATION

Observe l'image! Fabrique une construction similaire à partir des pièces qui sont deux fois plus longs !



DIVISION

Observe l'image ! Fabrique une construction similaire à partir des pièces qui sont deux fois plus courts !



EXERCICES A PROBLEMES

EXERCICE 1

Le total des encoches des pièces à trois encoches est de 6, le total des encoches des pièces à une encoche est de 8.

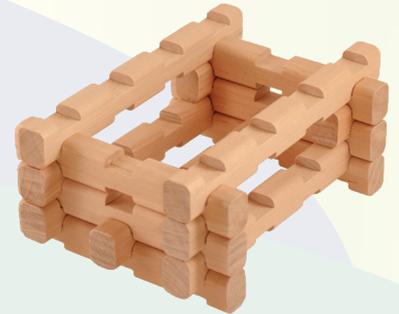
Calcule combien de pièces tu peux utiliser ! Construis la même moto que sur l'image !



EXERCICE 2

Le total des encoches des pièces à quatre encoches est de 20, le total des encoches des pièces à trois encoches est de 18 et le total des encoches des pièces à une encoche est de 4.

Calcule combien de pièces tu peux utiliser ! Construis le même lit de poupée que sur l'image !

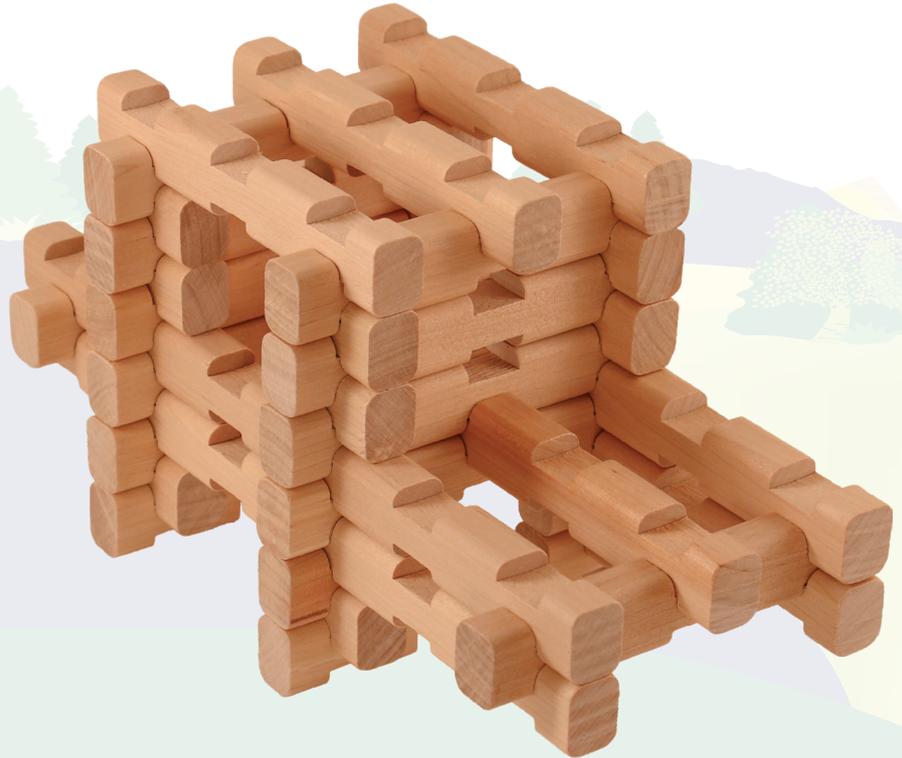


EXERCICES A PROBLEMES

EXERCICE 3

Le total des encoches des pièces à trois encoches est de 39, le total des encoches des pièces à six encoches est de 30 et le total des encoches des pièces à une encoche est de 20.

Calcule combien de pièces tu peux utiliser ! Construis la même voiture que sur l'image !





Stekuworld is the tradename of Intecon OÜ - a small Estonian company that designs and manufactures high quality construction kits and other educational toys from wood.

We manufacture all our products in our own workshops in the small rural town of Kilingi-Nõmme. Estonia has a long history of producing wooden articles and woodworking and forestry are particularly strong in and around Kilingi-Nõmme.

We strongly believe that the only way we can absolutely guarantee both product quality and that no-one was harmed or exploited in producing our toys is to make them all ourselves. This way we know that the highest EU labour, environmental and health & safety standards were maintained throughout the production chain. We could not be certain of this if we followed many mainstream producers and subcontracted manufacture elsewhere.

Every piece of timber used in these kits comes from responsibly harvested and verified sources, which are certified by the Forestry Stewardship Council and the Rainforest Alliance. We take a lot of care in selecting the timber we use and are so confident of it.

We are approved by the Forestry Stewardship Council and Rainforest Alliance who audit our processes and certify that we use only approved timber. Our FSC registration code is; SW COC-005490 (FSC Pure). Naturally all the other materials and processes we use are as sustainably sourced and eco-friendly as we can possibly manage.



BLUE 40



BLUE 90



BLUE 170



BLUE 260



BLUE 170
COLOUR



BLUE 260
COLOUR



Warning:
Not suitable for children
under 3 years.
Small parts might be swallowed.
Store in dry, warm rooms.



Producer:
Intecon OÜ, Kiriku 1, Kilingi Nõmme, 86303, ESTONIA
Tel: +372 44 22 133; Fax: +372 44 36 498
Info@stekuworld.com; www.stekuworld.com
Made in EU. This product meets requirements of Directive 2009/48/EC